

Эссе «Я – учитель»

Нет профессии почетнее, чем профессия учителя; нет труда сложнее, чем его труд. Учитель – это не тот, кто имеет в дипломе запись о такой квалификации. И даже не тот, кто каждый день приходит в школу и ведет уроки русского языка, математики, литературы, истории... Это тот, кто может помочь развитию и становлению личности ребенка, кто сможет повести за собой.

В школах преподают как опытные учителя, имеющие большой стаж работы за плечами, так и молодые учителя, которые только вчера вышли с университетской скамьи. В силу своего молодого возраста он очень энергичен, творчески подходит к разработке каждого урока. Мой педагогический стаж – 3 года, и я отношусь к категории молодого педагога. У меня еще нет большого опыта в преподавании английского языка, но я стремлюсь узнать что-то новое, овладеть многими педагогическими технологиями, которые я смогу применить на уроке.

Любовь к профессии учителя у меня проявилась еще в детстве. Помню, как я, десятилетняя девочка, открывала учебник английского языка, математики заполняла журнал с выдуманными фамилиями и перед воображаемыми учениками начинала урок. Как моя мама. Моя мама, Вера Александровна – учитель русского языка и литературы.

Именно она своим примером пробудила у меня первый интерес к профессии, потому что сама её очень любила. Она не настаивала на том, чтобы я пошла в педагогический университет и стала учителем, это было сугубо мое личное желание. И сейчас, проработав в школе 3 года учителем английского языка в МБОУ «Школа № 110», я нисколько не жалею, что пошла работать именно в школу.

С чего начинается мой школьный день? С уроков. Чем заканчивается день для меня? Уроками. Казалось бы, замкнутый круг.

Но в том-то и дело, что это круг, а не просто окружность. Он плотно заполнен разными событиями – приятными и не очень, встречами – интересными и скучными, замечаниями – моими и чужими, советами, разговорами, смехом, шумными переменами, совещаниями, собраниями. У меня бурная жизнь благодаря моей любимой профессии. Мне некогда скучать. В своей работе я стараюсь найти индивидуальный подход к каждому ребенку, стремлюсь раскрыть его талант и вызвать желание к изучению предмета. Я пытаюсь достичь той тонкой грани взаимопонимания, при которой дети видят во мне не только наставника, но и друга, при этом не теряя ко мне уважения, как к старшему, так и как к педагогу.

Помимо уроков английского языка, я возложила на себя обязанности классного руководства. Сейчас мои детки в 6 классе. Прежде чем я стретиась с ними 1 сентября на линейке, мне было страшно, у меня в голове возникали вопросы: какие они мои будущие ученики? какие у них родители? как они воспитывают своих детей? будут ли они моими

помощниками? Но, в процессе узнавания класса и работы с детьми, я поняла, что все дети добрые, отзывчивые и креативные. Для того чтобы сплотить коллектив, я старалась проводить много мероприятий, классных часов и различных бесед. Также, стоит отметить сплоченную работу родителей, которые активно участвуют в жизни класса. Они помогают проводить классные и школьные мероприятия, готовить костюмы и проекты. Конечно, порой бывает сложно найти в какой-то ситуации компромисс или верное решение в классе, но все же работа с детьми доставляет мне огромное удовольствие.

Быть учителем – это огромный труд. Труд учителя должен быть оценен по достоинству, должен быть востребованным! Хотела бы закончить замечательными словами Д.С.Лихачева: *«Учительство – это искусство, труд не менее титанический, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую. Воспитывает своими знаниями и любовью, своим отношением к миру.»*