

*«Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным».*

*Л.Н. Толстой*

Учитель – это не профессия, это образ жизни. На плечах педагога лежит колоссальная ответственность за свои слова, поступки и поведение. Детские сердца не приемлют фальшь и притворство. Душа учителя всегда должна быть для них открыта. Не каждый человек способен выдержать такое. Но тем ценнее тот, кто не сдался, кто уверенно и с высоко поднятой головой идет по однажды выбранному пути. А если за этот нелегкий труд берется мужчина – это еще более бесценно.

Но все же не секрет, что многие относятся к мужчинам-педагогам снисходительно и иронично, мол, значит, ни в чем другом найти себя не смог; ведь считается, что мужчина – это, прежде всего, добытчик. Наперекор всему общественному мнению хочется сказать, что не хлебом единым жив человек. В человеческой сущности есть то, что дороже денег – это призвание. Кто-то старательно заглушает зов своего сердца, а кто-то выбирает сложный и тернистый путь и посвящает жизнь педагогике.

Дети, живущие в сегодняшнем мире, нуждаются в мудром и сильном наставнике больше, чем когда-либо, так как они буквально «тонут» в потоке информации, который льется на них с телевидения и интернета. Для них стирается грань между дозволенным и вседозволенностью, исчезают детская наивность и чистота, а вместе с ними вера в любовь и добро. С каким удивлением, подчас, ребенок принимает тепло человеческой души, потому что это для него незнакомо. Не имея никакого жизненного опыта, дети неспособны различать, что такое хорошо и что такое плохо. Они живут в виртуальном мире, который ярче и интереснее реального, взрослым буквально нечего предложить им взамен. Даже если есть, то это требует титанических усилий и, конечно, времени. Именно поэтому необходимо учить детей правильно и с пользой владеть информацией и использовать возможности современных технологий.

Нельзя забывать, что любое техническое средство обучения, даже самое современное и перспективное – лишь верный помощник для педагога, вспомогательное средство. Живое, эмоциональное учительское слово ничем не удастся заменить. Трудно представить, как даже самая умная машина будет заниматься духовно-нравственным воспитанием учащихся или пробуждать в них желание творить самим. В век автоматизации от человека потребуется максимальная степень напряжения своих интеллектуальных сил. Роль

человеческого разума еще более возрастет. В ряде профессий специалист будет оцениваться, прежде всего, по своим интеллектуальным возможностям, таким образом, будет существовать конкуренция не людей, а их интеллектов. Этот процесс начался уже сейчас. Чтобы подготовить такие сильные кадры, педагогу XXI века нужно быть специалистом высшего уровня по своему предмету, имеющим глубокие знания не только в рамках учебной программы, но и за ее пределами, чтобы быть готовым к любому вопросу учащихся.

Таким образом, современность ставит перед учителем серьезные и важные задачи. Чтобы решить их, ему необходима помощь, а это, прежде всего, почет и признание. Недаром великий Конфуций однажды сказал: *«Самое трудное в учении – научиться чтить учителя. Но лишь чтя наставника, сможешь перенять его правду. И лишь перенимая правду, народ способен почитать науки. Поэтому, согласно ритуалу, даже призванный к государю учитель не совершает ему поклона - так высоко древние чтит учителя...»*